

# 101年國立中山大學 「國內標竿學習活動」-金門大學 參訪心得報告

教務處招生組、課務組



# 金門大學簡介及優勢

校長李金振博士，3個學院14系所，學生約3,000人

86.7月	國立高雄科學技術學院金門分部
92.8月	國立金門技術學院
99.8月	國立金門大學



## 金門大學優勢

交換生計畫	擇一學期赴成功大學、廈門大學，或赴美、日等國姊妹校交換修習
實習與就業	與鴻海、富士康集團合作，經由富士康「IE學院」培訓，至該集團實習或就業
拓展國際視野	金門為兩岸往來重要口岸，也可迅速由廈門國際都會區轉移全球
一流的設備	鴻海集團提供最新最好的電腦硬體設備
優勢環境	位於大陸閩南沿岸，擁金門國家公園，富人文與自然生態環境，具國際級發展優勢

# 參訪計畫-人員

\* 100年8月25赴金門大學參訪

\* 本校教務處參訪人員

\* 蔡教務長秀芬、蔡瓊琪秘書、課務組黃敏嘉組長、顏慈柔組員、招生組吳淑雯組長、黃顯琇組員、黃聖珺助理、教學發展中心陳孟仙主任(副教務長)、高瑞生編審、蔡志龍助理

\* 金門大學與會人員

\* 李金振校長、何國傑教務長、曾逸仁研發長、崔春華專員、通識中心林政緯主任、進修推廣部伍添祿主任、教學資源中心翁克偉主任、課務組黃鴛鴦組長、註冊組王翔煒組長、研發處研究企劃組蔡宗憲組長、研發處莊家琪助理、研發處鄭云雅助理

# 參訪計畫-議題

- \* 招生策略
- \* 招收陸生之積極措施
- \* 因應陸生來台之教學與課程規劃
- \* 金廈成功之路
- \* 兩岸聯合學制
- \* 遠距教學
- \* 參與高高屏廈日特色課程



# 討論摘要



## \* 招收陸生行政措施的因應

- \* 考量讓學生適應文化差異及感受本地校園氛圍，行政措施仍維持原形式，但安排各系專任助理、學長姐及導師在生活上多加照料，提供選課及校務系統輔導等支援。

## \* 課程安排

- \* 課程設計因涉及系所課程規劃及教育目標，陸生大多會選定特定學系就讀，因並未針對大陸學生另做課程的安排

## \* 招生策略及獎助學金

- \* 豐富資源吸引國內學生、密集兩岸交流增加學校能見度

## \* 校際合作【金廈成功之路】

- \* 兩岸三校交換學生，並朝雙聯學制規劃

# 他山之石-1

## \* 招收陸生之任務編組及積極措施

- \* 研發處-規劃運作單位，秘書室及教務處招生組-執行招生，校長親自統籌
- \* 多元管道之招生宣導策略，請廈門官方協助，親赴大陸高中推銷金門大學，以福建省的高中學生作為主要宣傳對象；亦主動邀請大陸教育官方及高中至金門大學實地參觀
- \* 簡體版學校網頁

## \* 可提供本校借鏡學習之處

- \* 本校100學年度有14名陸生至本校就讀，報到率優於各校，但對金門大學全校各單位之於陸生積極招生宣導的共同心，可作為本校之借鏡。
- \* 金門大學表示對陸生的吸引力其實並不如外界想像的容易，畢竟金門屬於離島，多數陸生及其家長仍希望到台灣本島就讀，並藉此途徑多方瞭解並認識台灣



# 他山之石-2

## \* 「金廈成功之路」

- \* 金門大學積極推動兩岸合作學位與課程，尤其是「成功-金門-廈門」三校之「金廈成功之路」師資課程三校支援及講座巡迴授課機制，可為本校之參考。惟廈門大學對臺灣教師至該校授課仍在評估，尚未實際形成合作

## \* 校際合作

- \* 囿於政策限制，現階段金門大學以開設境外專班的方式，招收大陸學生，與廈門的集美大學合作，可為本校借鏡
- \* 本校可邀金門大學（前金門技術學院）參與高高屏區域教學資源中心，建立教學合作關係，開設具有金門特色的人文與生態通識課程
- \* 講座巡迴授課機制可納入金門大學
- \* 進行遠距教學合作：金門大學的應用語文系，目前與美國西佛羅里達大學有合作設立遠距教學的英文課程。因此若有合適的課程很樂意與本校合作



# 後記

## \* 本次標竿學習後的延伸：

陳孟仙主任（副教務長）於參訪後安排轉赴廈門大學做學術訪問，瞭解廈門大學的校務行政組織中尚未成立教學發展中心，本校教務處教學發展中心之發展經驗及各項創新教務工作的推廣，可為雙校教務建立長期遠距教學之模式，共同提升互相學習的基礎

## \* 國內標竿學習的綜效：

透過國內標竿學習，可使較多同仁參與，感受不同學校的校園文化及其積極提升學校績效的態度，拓展同仁視野，瞭解本校的外部競爭及內部優勢，以提升因應外界環境變動之能力